

_{令和7年度} 坂井市立春江東小学校スクールプラン

めざす学校像

I 子どもが安 心して楽しく通 える学校

2 教職員が、子 どものために 全力を尽くせ る学校

3 地域・保護者 から信頼される学校

校訓

高響学 あきび ああいい

学校教育目標

心豊かで 生き生きと学ぶ 子供の育成

今年度のテーマ みんなで作る 「よりよい」学校



めざす児童像

- I 自他の生命を 尊重し、相手のこ とを思いやり、親 切にする子。
- 2 いきいきと自ら 学び、お互いに 高めあう子
- 3 約束やきまりを守り、公徳を大切にする子。

ひとにやさしくできる子

がまん強くがんばる子

しっかりと話を聞ける子

Ⅰ ぬくもりとやさしさあふれる心の育成

- ◎規範意識の向上と思いやりの心の育成
- ○「生活で大事にしたい目標(ゴール)たち」の実践
- ○教育相談・支援教育の充実
- ・あいさつ運動の推進、無言清掃の徹底
- ・安心・安全で居場所がある「魅力ある学校」づくり
- ・「ありがとう」から始まる、思いやりのある関係づくり
- ・自己有用感を育む活動の充実
- ・教職員全体でのいじめや不登校の未然防止、早期発見、早期解決、SOS のアウトプット

2 一人一人の確かな学力の向上

- ◎「子供が主役」となる学習活動の工夫
- ○ICT 機器活用の充実
- ○読書活動やNIEの推進
- ・子供の学びたいという意欲を大事にし、主体的・対話 的に進める学習活動の工夫
- ·ICT機器を活用した活動の充実
- ・学びのユニバーサルデザインを心がけた指導の工夫
- ・読書に親しむ習慣の形成(読書の時間、NIE など)
- ・教職員の学びあいによる指導力の向上

3 基礎体力づくりと健康づくり

- ◎体力づくりの推進
- ○望ましい健康意識の育成
- ○安全意識の育成と環境教育
- ・運動に親しみ、楽しさを味わわせるとともに、体力の向上を見える化 (アウトプット) する機会の設定
- ・家庭と連携した、規則正しい生活習慣の確立(早寝早 起き朝ごはん、メディアコントロール等)
- ・感染症予防対策の継続
- ・自分の体と命は自分で守る意識の醸成

4 信頼される学校づくり

- ◎地域を愛する心の育成
- ○積極的な家庭・地域との連携
- ○積極的な情報発信
- ・まちづくり協議会など、地域と連携したふるさと教育活動の推進
- ・学校だより、学年だより、ホームページ、Home&Schoolなどによる積極的な情報公開(アウトプット)
- ・保護者と連携した活動の推進



- ・自分からあいさつや会釈をしていると答える児童:95%以上
- · 学校へ行くのが楽しいと答える 児童: 90%以上
- ・「ありがとう」が言える児童: 95%以上
- ・自分の意見や考えが表現できる児童:80%以上
- ・授業がよくわかると答える児 童:90%以上
- ・本を読むのが好きと答える児童:85%以上
- ・進んで体を動かしていると答える児童:90%以上
- ・規則正しい生活をしていると答える児童:85%以上
- ・メディアの時間を調整している 児童:85%以上
- ・今住んでいる地域が好きと答える児童:95%以上
- ・学校は、情報発信を行い、家庭 との連絡や連携を行っていると 答える保護者:95%以上
- ・学校に相談できると答える保 護者:90%以上

