

学校評価集計（児童・保護者）

令和4年度 春江東小学校

A:当てはまる B:どちらかと言えば当てはまる
C:どちらかと言えば当てはまらない D:当てはまらない E:わからない(保護者のみ)

① 温もりと優しさ溢れる心の育成

A,Bの合計 ◎:90%以上 ○:80%以上 ▲:80%未満

あいさつ運動の推進と無言清掃の徹底			A	B	C	D	E	A+B
児童	私は、先生や友だち、家族や地域の人に自分から挨拶や会釈をしている。	R4年	45.8	45.2	7.7	1.3		◎ 91.0
		R3年	46.4	46.1	5.6	1.9		◎ 92.5
児童	私は、口を閉じてそうじに取り組んでいる。	R4年	73.2	21.0	4.5	1.3		◎ 94.2
		R3年	76.8	16.9	5.3	0.9		◎ 93.7
保護者	お子さんは、家族や地域の人に挨拶や会釈をしている。	R4年	32.3	53.7	11.8	0.9	1.3	○ 86.0
		R3年	34.9	50.6	11.6	0.9	1.9	○ 85.5

【成果と課題、改善策・向上策】

- ・地区なかよし会で、見守り隊や地域の人たちにあいさつができるように今後も指導していきたい。
- ・今年度行った「東っ子あいさつスペシャルウィーク」実施期間の児童のあいさつは良くなっていった。そのため来年度は、同様の取り組みを定期的に取り組んでいきたい。

人権意識の向上と思いやりの心の育成			A	B	C	D	E	A+B
児童	私は、学校のきまりや約束を守っている。	R4年	52.4	41.8	5.1	0.6		◎ 94.2
		R3年	48.0	40.8	10.3	0.9		○ 88.7
児童	私は、友だちに優しく接している。	R4年	65.1	29.2	4.8	1.0		◎ 94.3
		R3年	58.3	36.4	4.7	0.6		◎ 94.7
児童	私は、「ありがとう」「ごめんなさい」を言うことができる。	R4年	68.2	29.9	1.9	0.0		◎ 98.1
		R3年	63.9	29.8	4.1	2.2		◎ 93.7
保護者	お子さんは、学校や社会のきまりを守って生活している。	R4年	47.0	46.3	3.9	0.4	0.6	◎ 93.3
		R3年	43.1	52.2	2.5	0.9	1.3	◎ 95.3
保護者	お子さんは、思いやりの心が育っている。	R4年	50.2	43.7	5.7	0.0	0.4	◎ 93.9
		R3年	42.5	53.5	2.5	0.3	1.3	◎ 95.9
保護者	お子さんは、「ありがとう」「ごめんなさい」を言うことができる。	R4年	32.5	57.9	8.8	0.4	0.4	◎ 90.4
		R3年	36.2	53.5	8.8	0.9	0.6	○ 89.6

【成果と課題、改善策・向上策】

- ・高学年が模範となる行動をとっているため、下学年も落ち着いた態度で学校生活を送れている。
- ・不登校・いじめの未然防止や早期発見に努めるために、いじめアンケート・心のアンケートを定期的実施し、個別面談を行っている。いやなことを言ったりしったりしない、普段から「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言えるようする等、引き続き道徳や学級活動、学校生活全体で指導していきたい。

安心・安全で居場所がある「魅力ある学校づくり」			A	B	C	D	E	A+B
児童	私は、友だちと仲よくしている。	R4年	78.1	18.1	2.5	1.3		◎ 96.2
		R3年	81.2	16.3	2.5	0.0		◎ 97.5
児童	私は、楽しく学校に通っている。	R4年	54.4	34.8	8.9	1.9		○ 89.2
		R3年	53.8	33.4	7.5	5.3		○ 87.2
児童	私は、みんなで何かをするのが楽しい。	R4年	73.0	22.5	3.2	1.3		◎ 95.5
		R3年	72.1	20.4	5.6	1.9		◎ 92.5
保護者	お子さんは、友だちと仲よくできる。	R4年	61.6	34.1	0.9	0.0	3.5	◎ 95.7
		R3年	56.9	37.1	4.1	0.3	1.6	◎ 94.0
保護者	お子さんは、楽しく学校へ通っている。	R4年	52.6	38.2	6.6	2.2	0.4	◎ 90.8
		R3年	50.9	40.9	6.6	0.6	0.9	◎ 91.8

【成果と課題、改善策・向上策】

- ・今年度は昨年度に比べて、縦割り行事が実施され、異学年交流ができたため、児童の達成感や満足感を得ることができた。今後も、子どもの充実感を得られる活動に継続的に取り組んでいきたい。

② 一人一人の確かな学力の向上

A,Bの合計 ◎:90%以上 ○:80%以上 ▲:80%未満

「わかる授業・できる授業・わくわくする授業」の実践			A	B	C	D	E	A+B
児童	私は、授業がよく分かる。	R4年	39.9	49.1	10.1	0.9		○ 89.0
		R3年	39.2	50.2	9.7	0.9		○ 89.3
	私は、自分の意見や考えを友だちに伝えることができる	R4年	40.3	42.9	14.0	2.9		○ 83.2
		R3年	29.8	42.5	21.0	6.7		▲ 72.4
	私は、先生の話や友だちの発表をしっかりと聞いている。	R4年	65.0	32.8	2.3	0.0		◎ 97.8
		R3年	54.1	38.4	7.2	0.3		◎ 92.5
私は、学習で分からないことがあったら先生や友だちに質問している。	R4年	52.2	35.0	8.9	3.8		○ 87.2	
	R3年	50.8	32.6	12.5	4.1		○ 83.4	
私は、進んで学習に取り組んでいる。	R4年	39.9	42.7	14.9	2.5		○ 82.6	
	R3年	61.1	27.0	9.3	2.6		○ 88.1	
保護者	お子さんは、授業（学習）の内容を理解している。	R4年	27.1	55.9	13.5	2.2	1.3	○ 83.0
		R3年	28.1	56.2	10.4	1.3	4.1	○ 84.2
	お子さんに、家庭学習の習慣が身に付くように声をかけている。	R4年	30.1	54.1	14.8	0.9	0.0	○ 84.2
		R3年	39.3	51.9	6.9	0.9	0.9	◎ 91.2

【成果と課題、改善策・向上策】

- ・授業でペア学習やグループ学習を取り入れた授業の工夫を行ったため、友達の意見をしっかりと聞いたり、自分の意見を伝えたりする機会が増え自信になったと考えられる。
- ・今年度後半から、家庭学習でもタブレットを活用した取り組みを行うようになったりしたので、今後「自分から進んで」学習する児童が増えてくると考えられる。

基礎基本の確かな定着			A	B	C	D	E	A+B
児童	私は、漢字や計算などの学習に取り組んでいる。	R4年	53.6	36.9	8.5	0.9		◎ 90.5
		R3年	60.4	30.2	8.5	0.9		◎ 90.6
保護者	学校は、学力の定着のため漢字や計算など基礎基本の指導を行っている。	R4年	47.6	43.2	5.7	0.0	3.5	◎ 90.8
		R3年	50.8	45.4	1.3	0.9	1.6	◎ 96.2

【成果と課題、改善策・向上策】

- ・基礎基本の学習に取り組んでいるという児童が多い。今年度から「チャレンジテスト」とし、基礎基本問題だけでなく活用問題も出題し、より確かな学力をつけようと取り組んできた。
- ・タブレットを活用したドリル学習で、一人一人が主体的に繰り返し取り組むことで、さらに学力が定着するようになっていきたい。

読書活動の推進			A	B	C	D	E	A+B
児童	私は、くすのきタイムなどに本を読んでいる。	R4年	57.5	31.4	6.7	4.4		○ 88.9
		R3年	69.6	24.1	4.1	2.2		◎ 93.7
	私は、本を読むのが好きである。	R4年	54.1	22.9	12.1	10.8		▲ 77.0
		R3年	54.2	25.4	14.1	6.3		▲ 79.6
保護者	お子さんは、学校や家で本や新聞を読んでいる。	R4年	13.1	31.0	37.6	18.3		▲ 44.1
		R3年	15.4	33.0	37.4	12.3	1.9	▲ 48.4
	家庭で、お子さんに読書を勧めている。	R4年	22.4	36.4	32.0	8.8	0.4	▲ 58.8
		R3年	23.6	41.2	26.7	7.5	0.9	▲ 64.8

【成果と課題、改善策・向上策】

- ・コロナ禍でライブラリーの自由開放ができなかったため、本にふれる機会が減ったことや、ライブラリーの本が古くなり、児童の興味のある本が少なくなったことも原因の一つと考えられる。
- ・くすの木タイムは読書だけでなく、音読やスピーチ、タブレット学習などクラスで工夫して取り組んでいたため、時間の確保が難しかったようだ。今後は全校で一斉に読書日を設けるなどしていきたい。
- ・今後も学習習慣アップ作戦や週末の家庭学習などで、読書をする時間を設け、読書の習慣が身につくよう家庭と連携しながら取り組んでいきたい。

③ 基礎体力づくりと健康づくり

A,Bの合計 ◎:90%以上 ○:80%以上 ▲:80%未満

体方づくりの推進			A	B	C	D	E	A+B
児童	私は、なかよしタイムや昼休みの時間にすすんで体を動かしている。	R4年	60.3	25.9	11.4	2.5		○ 86.2
		R3年	62.8	23.8	11.3	2.2		○ 86.6
保護者	学校は、運動やスポーツに親しませ、体を動かす機会を増やすように努めている。	R4年	36.8	50.0	6.1	0.0	7.0	○ 86.8
		R3年	45.3	44.0	6.0	0.6	4.1	○ 89.3

【成果と課題、改善策・向上策】

- ・来年度の業間体育は、今年度と同様、マラソン大会やなわとび大会の前に全校で取り組んいきたい。また、学年便りやホームページ等を活用して、イベントを予告したり、報告したりして児童の活動の様子を伝えていきたい。
- ・委員会活動（スポーツ委員や東っ子委員）を通して、全校や学年等で体を動かす活動を学期毎に1回はできるようにしていきたい。

安全意識の育成			A	B	C	D	E	A+B
児童	私は、交通ルールや登下校のきまりを守り、安全に気をつけて登下校している。	R4年	72.1	24.8	2.9	0.0		◎ 96.9
		R3年	70.2	24.5	4.4	0.9		◎ 94.7
児童	私は、学校でけがをしないように安全に気をつけて行動している。	R4年	60.3	31.4	4.8	3.5		◎ 91.7
		R3年	61.1	29.2	6.6	3.1		◎ 90.3
保護者	お子さんは、交通ルールや登下校のきまりを守り、安全に気を付けて行動している。	R4年	52.8	41.0	3.1	0.4	2.6	◎ 93.8
		R3年	49.5	42.3	5.7	0.9	1.6	◎ 91.8

【成果と課題、改善策・向上策】

- ・安全に学校生活を送れるように、学校全体での安全指導の徹底を図っていきたい。また、東っ子委員会や学期末の地区なかよし会では、普段の生活の安全についての反省を促すなどして、児童や教員から呼びかける機会を増やしていきたい。

望ましい健康意識の育成			A	B	C	D	E	A+B
児童	私は、規則正しい生活（早寝、早起き）をしている。	R4年	37.7	48.1	11.1	3.2		○ 85.8
		R3年	39.5	39.8	15.7	5.0		▲ 79.3
	私は、朝ごはんを食べて学校に来ている。	R4年	84.2	10.7	2.5	2.5		◎ 94.9
		R3年	88.1	6.6	2.8	2.5		◎ 94.7
	私は、苦手なものでも残さず給食を食べている。	R4年	65.6	20.5	10.4	3.5		○ 86.1
		R3年	70.5	19.7	6.6	3.1		◎ 90.3
私は、健康のために、うがい・手洗い・消毒・マスク着用などを行っている。	R4年	71.8	24.7	2.8	0.6		◎ 96.5	
	R3年	73.7	22.9	2.8	0.6		◎ 96.6	
私は、メディア（ゲーム、テレビ、スマホなど）の時間にきまりがある。	R4年	54.1	22.9	12.1	10.8		▲ 77.0	
	R3年	53.6	22.9	13.2	10.3		▲ 76.5	
保護者	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付いている。	R4年	38.4	47.2	12.7	1.7	0.0	○ 85.6
		R3年	41.5	45.0	12.6	0.3	0.6	○ 86.5
	お子さんは、健康のために手洗いや消毒などを行っている。	R4年	42.1	45.6	10.5	1.8	0.0	○ 87.7
家庭では、テレビを見たりゲームをしたりする時間にきまりがある。	R4年	26.6	47.2	21.0	5.2	0.0	▲ 73.8	
	R3年	30.8	43.7	20.8	4.1	0.6	▲ 74.5	

【成果と課題、改善策・向上策】

- ・東っ子生活習慣チェックを継続し、規則正しい生活ができるように指導していきたい。
- ・メディアについては、我が家のスマートルールを記入する欄に時間の項目を追加し、家庭で話し合って決めてもらうよう呼びかけ、学校と家庭両方でチェックできるようにしていきたい。

④ 信頼される学校づくり

A,Bの合計 ◎:90%以上 ○:80%以上 ▲:80%未満

積極的な家庭・地域との連携、地域を愛する心の育成			A	B	C	D	E	A+B
児童	私は、ゲストティーチャーやボランティアの方との学習は楽しい。	R4年	51.1	36.1	9.3	3.5		○ 87.2
		R3年	54.5	31.3	11.3	2.8		○ 85.9
	私は、見守り隊や地域の人に感謝の気持ちをもっている。	R4年	65.6	29.3	4.1	0.9		◎ 94.9
		R3年	69.3	27.3	2.2	1.3		◎ 96.6
	私は、今、住んでいる地域が好きである。	R4年	78.9	16.0	4.1	0.9		◎ 94.9
		R3年	77.4	15.7	6.0	0.9		◎ 93.1
保護者	学校は、様々な情報発信（学校だより・学年だより・学級からのお知らせ・ホームページ・メール配信）を行い、家庭との連絡や連携を行っている。	R4年	44.7	50.4	4.4	0.0	0.4	◎ 95.1
		R3年	47.2	49.4	1.9	0.0	1.6	◎ 96.5
	子どものことで、悩みや問題があった時に学校に相談できる。	R4年	34.1	50.7	8.7	1.7	4.8	○ 84.8
		R3年	42.1	44.0	7.5	2.5	3.8	○ 86.2
	学校は、コロナ禍において感染症対策に配慮しながら学校行事を行っている。	R4年	55.7	42.5	0.0	0.0	1.8	◎ 98.2
		R3年	62.9	34.9	1.3	0.3	0.6	◎ 97.8

【成果と課題、改善策・向上策】

- ・今年度は昨年度に比べ、感染症対策をしながら学校行事が行われ、ゲストティーチャーやボランティアの方を招いての授業の機会も増えた。また、地域の祭りも実施されるなど、地域のことを好きだと感じる児童が増えた。
- ・リモート授業に関しては好意的に思われているため、更に様々な授業の配信や配信時間の延長などの手立てを考えていきたい。
- ・ホームページのブログに関しては、何年生のことがアップされているのかが、一目で分かるように学年を題名に入れて公開していきたい。